

≪ 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

【経営学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
山本 一彦	産業社会論(1Q)	開講対象が4年次の学生であるため、社会人になること間近な立場の受講者に即応した題材を取り上げた展開を心がけたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
山本 一彦	キャリアデザイン I (2Q)	「働くこと」や「雇用」のあり方が変わろうとしている社会状況を十分に踏まえたキャリア教育科目としての充実を図りたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
由水 伸	情報システム論(2Q)	どう学べば良いか悩む科目ですが、コンピュータ用語が多いので、まずはその理解が必要です。残念ながら近道はありません。コンピュータ技術に興味のある学生には面白い科目ですので、シラバスを良く読んで受講するかどうかを決めて下さい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
由水 伸	情報基礎演習 I (前期)	高校時代に習った学生とそうでない学生で理解の進み方に差が出るかもしれないが、基礎的な練習なので、繰り返し課題をこなして「慣れて」欲しい。画面と説明についてはさらに良くなるよう考えています。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
信濃 吉彦	ビジネスプランニング論(1Q)	板書の量は今後プリントなどで対応することも考えたい。 既習科目がミスマッチ、予備知識が不十分な中、頑張ってくれたと思う。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
信濃 吉彦	スタートアップ演習(1Q)	レポートを書くにあたっての基礎知識は理解してくれたようなので安心している。 意外とスマホの使い方がズサンなのに正直驚いている。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
信濃 吉彦	スポーツ経営管理論(2Q)	経営関係科目の中でも対象を絞った中身であるが基礎的なことは理解してくれたようだ。 板書の量を減らす予定はない。ハンドアウトも増やす方向で対応したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
信濃 吉彦	基礎英語 I (2Q)	基本的なスタイルは変えるつもりはありません。 板書の見やすさについては、今後気を付けます。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
信濃 吉彦	経営管理論(2Q)	もう少し突っ込んだ内容を目指したい。 板書の量は変わりません。マネジメントの基本と現実との間で上手くバランスを見出してほしい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
河野 善文	経済学概論(1Q)	板書と計算方法について評価するコメントをいただきました。今後もわかりやすい説明を心がけたいと思います。また、一部の4年生がうるさかったという指摘がありました。今後はより厳しく注意するよう心がけます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
河野 善文	マクロ経済学(2Q)	板書を利用した授業を評価するコメントがありました。今後も板書の活用に取り組みます。また、今後の課題として、授業の内容への興味・関心が低い結果(数値)となりました。どうすればマクロ経済学にもっと関心をもってもらえるのか、改善に努力します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石田 暁子	ビジネス英語(1Q)	英文の音読を繰り返し行うことによって、ビジネス英語特有の表現を身につけてもらいたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石田 暁子	日本語 I (2Q)	理想的な人数のクラスだったため、学生一人一人の日本語を確認することが可能だった。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石田 暁子	英語入門 I (2Q)	英語の苦手な学生がこの授業を選択したことを常に意識しながら授業を行う必要性を痛感した。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石田 暁子	基礎英語 I (2Q)	文法事項の説明を真剣に聞いてくれた。今後も、学生の理解度を見ながら授業を進めていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高井 雅一	スポーツ指導論(1Q)	グループワークや個人の考え方など授業で実施してきたが授業内容の工夫やパワーポイントの活用などさらに改善工夫して行きたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高井 雅一	保健体育科教育法 I (1Q)	全体的に高い評価であったが、資料活用やグループでの作業、個々の能力を発揮するような場面の授業を進めていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	経営組織論(1Q)	平均以上の評価とたくさんの自由意見の記述がありました。良かった点を踏まえ、改善すべき点については十分に考慮して、今後とも一層わかり易い講義に努めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	経営戦略論(2Q)	自由意見をふまえ、経営戦略の基礎を、理論と事例の双方から十分に理解を深めていくことができるよう、一層わかり易い講義に努めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之	日本国憲法(2Q)	日本国憲法は、第2クォーター月曜日1講目と木曜日1講目の科目で、履修者63名、平均出席者45名(平均出席率71%)という状況で、回答者が48名であった。「授業がうけやすかった」「進むスピードがゆっくりだった」など配布資料の工夫改良、授業配分が評価を受けた。公務員試験や国家試験の問題を使用しているため、より一層理解を深め、興味を持てるように努力したい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	法学入門(2Q)	日本国憲法は、第2クォーター火曜日5・6講目と水曜日4講目の科目で、履修者44名、平均出席者37名(平均出席率84%)という状況で、回答者が48名であった。時間割が5・6講目と受けにくい時間に配置されたにもかかわらず、出席率が高かった。しかし、受講者は昨年より30名近く少なかった。配布資料の教材がわかりやすいなどの評価を受け、さらに、全体的な満足度も好評価であった。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	情報基礎演習 I (前期)	情報基礎演習 I は、セメスター制、3クラスに分かれ3人の教員で2名のチームティ칭ングで行いました。アンケートは、第1・2クォーターで別々に実施していき、教員別にも分けられていない。一概に回答はできないが、「わかりやすかった」「パソコンの講義が好きになった」「苦手を克服できた」など多くの好評の意見をいただきました。一部のわからない学生に対しては、補講受講を義務づけなど、理解度を高めるように努力したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	ビジネス法務(2Q)	ビジネス法務は、第2クォーター火曜日3講目と金曜日1講目の科目で、履修者62名、平均出席者47名(平均出席率76%)という状況で、回答者が34名であった。国家試験レベルの問題をいっしょに考えながら進めていくので、積極的に六法を持参し条文を理解することが重要である。講義の理解度を高めるには、準備学習・事後学習をしっかりと行うことがさらに重要である。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	商法(1Q)	商法は、第1クォーター水曜日1講目と木曜日3講目の科目で、履修者96名、平均出席者77名(平均出席率80%)という状況で、回答者が74名であった(回答率77.1%)。配布資料の教材がわかりやすいなどの評価を受けました。しかし、「内容は理解できましたか」では、10%以上の学生が理解できていないと感じた点から、理解を深め、興味を持てるように努力したい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	ビジネスプランニング論(1Q)	受講学生から非常に高い評価を頂いたことに感謝します。当該講義は、演習形式で実施しているため、学生の努力がそのまま成績評価へと繋がります。ぜひ、後輩達にも勧めてもらえたら幸甚です。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	経営分析論(1Q)	受講学生から高い評価を頂いたことに感謝します。当該講義は、経営学部の講義の中でも上位に入る程レベルの高い講義です。講義の最後には必ず演習問題をやることで、理解の向上に努めています。レベルの高い講義を受講したい学生は、ぜひチャレンジしてみてください。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	中小企業論(2Q)	受講学生から高い評価を頂いたことに感謝します。当該講義は、1年生の講義ということで、大学での講義とはどういうものかというところからスタートしています。ノートもしっかりと書いてもらっています。学生諸君には、他の講義であっても同様の受講形態を維持してくれることを期待します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	北海道経済論(1Q)	受講学生から高い評価を頂いたことに感謝します。当該講義は、経営学の方針から少し外れて北海道という地域に特化した講義です。北海道の歴史や経済的な特徴を学んでもらうためには、ノートをたくさん書いてもらうことが必須となります。しっかりとノートを書く時間も取りながら講義を進めています。北海道のことを知りたい学生は受講をお勧めします。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	北海道産業史(2Q)	受講学生から非常に高い評価を頂いたことに感謝します。当該講義は、教員免許の取得を希望する学生がメインとなっていますが、その他の学生も受講しています。15回の講義の中で、毎回、各産業について学ぶ内容なので、ノートを書く量はとても多いですが、北海道の歴史を一気にまとめて学ぶには良い機会だと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
河田 一郎	ドイツ語入門 I (1Q)	楽しく授業に参加してもらえたようで、嬉しいです。今後も「授業への参加に意欲が持てるような講義」を目指していきたいと思います。また「実用性のある雑学」や「クラシック」を紹介することにより、「より一層ドイツに興味を」もってもらいたいと思っています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 和裕	スポーツ総合(前期)	集団的なニュースポーツ(団体競技)を取り入れ、ルールの理解度をあげながら、互いに協力し合えるように指導工夫していく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
米野 宏	球技IV(ソフトボール)(前期)	授業の全体印象部分に関する評価が、全ての項目で学科平均を上回っているのはありがたい。次年度に続けたい。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
三嶋 康嗣	スポーツ総合(前期)	より積極的な授業参加を目指す。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
三嶋 康嗣	スポーツ総合(前期)	学生の現状に配慮し授業を展開していく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
黒川 泰任	スポーツ医学(2Q)	スポーツにおいては実際の活動や実技が最も大切なのは言うまでもありませんが、そのスポーツを「科学」して効率よく成績を向上させる、また、けがや故障を防止することはきわめて重要です。スポーツを理論面から手助けし、また皆が指導者の立場に立ったときに、より役立てるように、医学的立場から「スポーツ医学」をより充実・改善していきたいと思えます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯部 紀昭	スポーツ社会学(1Q)	意見、要望等の記述がないのは残念。 全体的に授業へのモチベーション、集中力が不足している。これをどう克服するか、教える側の責任。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
近藤 保義	西洋経済史(1Q)	今回は特に学生からの苦情や要望などはありませんでしたが、教科書を使っていないので参考文献(本学図書にある)を詳しく紹介していきたいと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
近藤 保義	日本経済史(2Q)	教科書を使用していないので日本経済史関係の参考文献を入門書中心に詳細に紹介していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
細川 賢一	体づくり運動(2Q)	学生が体づくり運動の必要性を理解し、個々人の体力に対応した運動を段階的に指導できるように学習する

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
松本 懿	まちづくり論(2Q)	アンケートの結果を踏まえて、さらに工夫したいと思います。特に授業中の時間配分、事前・事後の学習指導等に留意致します。

《 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
阿部 裕樹	イノベーションマネジメント論(2Q)	アンケートの回答率が低かった為、次回より指導の徹底を図ります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
阿部 裕樹	ビジネス創造論(1Q)	パワーポイント資料の提示につき、ノートを取る時間を考慮して行うよう、改善したいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
五ノ井 壽一	ホスピタリティ・マネジメント論(2Q)	板書の頻度・資料の配布等をより意識して理解度を高めるように努力します。又、学生には教科書の使用、ノートの励行をうながしたい

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
小助川 真木 (木島 敦)	球技VI(サッカー)(前期)	授業をみんな意欲的に取り組んでくれました。指導計画書を作成してもらい、指導実践を行ってもらいました。より一層指導践を増やしていきたい。

≪ 令和元年度前期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

第1クォーター：令和元年 6月 4日(火)～ 10日(月)の期間実施

第2クォーター：令和元年 8月 1日(木)～ 7日(水)の期間実施

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
村山 豊	中国語入門 I (2Q)	大人数の授業であったにもかかわらず、シラバスに忠実に講義を進めようとしたため、学生の理解度の確認が十分にできていませんでした。 今後は発音・会話・読み・書きを重視した授業に努めたいです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
竜野 征一郎	上級日本語 I (2Q)	アンケートの結果をふまえ、今後も意欲的な学習を行えるような授業をしたいと思います。 特に(クォーター制の影響もあり)発表準備の時間が十分でなかった点について、改善したいと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
佐藤 恵利	日本語Ⅲ(2Q)	日本語の文法を中心に授業をしましたが、学生の発言や議論の場が少なかったという意見がありましたので、会話・ディスカッションができる場をもっと設けられるよう配慮したいと思います。